

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام خانوادگی: کلاس: هشتم رشته: متوسطه اول نام درس: فارسی | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نطنز دبیرستان دخترانه خدادادی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۳ زمان پاسخگویی: ۵۰ دقیقه نام دبیر: مریم صفدری ارزشیابی پایانی نوبت اول جمع بارم: ۱۰ نمره |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

نمره کتبی: نمره شفاهی - قرائت: جمع با حروف: نام و نام خانوادگی مصحح امضا:

| ردیف | سوالات در ۲ صفحه می باشد. | بارم |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ۱ | جملات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. (۲/۵ نمره) - عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار - در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی - حد من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن - زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست - میهن شکوهمند ما، این کشور مردان گرد، یلان پردل، سرزمینی است که ما بدان می نازیم. | .۵ .۵ .۵ .۵ .۵ |
| ۲ | کلمات زیر چه رابطه معنایی (مترادف-متضاد-مراعات نظیر- هم خانواده) با هم دارند. عزت - خواری - خرف - کم عقل - آزادی - آزادگی - رخس - اسب | ۱ |
| ۳ | الف به سوالات پاسخ مناسب دهید. بیت زیر به چه داستان هایی اشاره دارد و چه آرایه ادبی را به وجود آورده است؟ گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش برد ز آب نیل ب حدیث « مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ ، فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ » با کدام مهارت زندگی ارتباط دارد؟ ۱- تفکر خلاق ۲- ارتباط مؤثر ۳- خودآگاهی ج هر یک از توضیحات داده شده به کدام آداب زندگی نیکان اشاره دارد؟ ۱- اول باید دل پاک باشد و نیت درست، و برای رضای خدا باشد. ۲- اصل این است که در دل تو بغض و کینه مسلمانان نباشد و در ذکر حق باشی تا به خواب روی. | ۱ .۲۵ .۵ |
| ۴ | د دو اثر در زمینه ادبیات تعلیمی نام ببرید. ه مفهوم این بیت و جمله را بنویسید پیر گفتا که چه عزت زین به که نیم بر در تو بالین نه. خویشتن را خوار مدار؛ زیرا در این روزگار چشم و چراغ ایرانی. | ۱ |
| ۴ | ارکان تشبیه (مشبه ، مشبه به) را در این جمله بیابید. این باری است که بر دوش تو نهاده شده است، باری به گرانی کوه دماوند که هر پشت را خرد می کند و در هم می شکند. | .۵ |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۵ | یک اثر از شاعران زیر نام ببرید. جامی: قائمی شیرازی: | ۰/۵ |
| ردیف | نام و نام خانوادگی: متن سوالات | بارم |
| ۶ | در نمونه های مشخص شده، چه آرایه های ادبی به کار رفته است. هر کس ایران را به درستی بشناسد دل بدان خواهد باخت. دشمنی که جز زشتی و پلشتی و کاستی و ناراستی و ددی و بدی نمی تواند و نمی خواهد دید. | ۰/۵ |
| ۷ | در جمله زیر، نقش دستوری نهاد و مفعول را مشخص کنید و هسته را در این دو گروه های اسمی نشان دهید. امروزه دشمنان این ملت، جنگ نرم را بی هیاهو آغاز کرده اند. | ۱ |
| ۸ | شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؛ قافیه ها را مشخص کنید. پیر گفتا که چه عزت زین به شکر گویم که مرا خوار نساخت که نیم بر در تو بالین نه به خسی چون تو گرفتار نساخت | ۰/۷۵ |
| | موفق باشید | |

جزوه سیپی